

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	فقه العبادات (١)
رمز المقرر:	٥٥٠٢١١٠-٢
البرنامج:	بكالوريوس الأنظمة
القسم العلمي:	قسم الأنظمة
الكلية:	الدراسات القضائية والأنظمة
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

أ. التعريف بالمقرر الدراسي :

١. الساعات المعتمدة: ساعتان
٢. نوع المقرر: أ. متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الأولى / المستوى الأول
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٣٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-----	-----
3	التعليم الإلكتروني	-----	-----
4	التعليم عن بعد	-----	-----
5	أخرى	-----	-----

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو استوديو	-----
٣	دروس إضافية	-----
٤	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	٣٠
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	١٠
٢	الواجبات	٨
٣	المكتبة	٨
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٨
٥	أخرى (تذكر)	-----
	الإجمالي	٣٤

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل المقرر على بيان أحكام العبادات (الطهارة والصلاة) وما يتعلق بها، مع بيان أدلتها الشرعية.
٢. الهدف الرئيس للمقرر : تربية الملكة الفقهية لدى الطالب في فهم النص الفقهي . - التعرف على أساليب الفقهاء في المتون الفقهية من حيث العبارة والترتيب للمسائل والفصول والأبواب . - معرفة الأصول والقواعد المعتمدة في الفقه ، وكيفية استنباط الأحكام الفقهية من الأدلة . - ربط العبادات بمقاصدها وعللها التي أرادها الشارع .

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف : سيكون الطالب قادراً على أن :
٤٤	1.1 يشرح الأحكام الفقهية المتعلقة بالطهارة والصلاة والجنائز .
٤٤	1.2 يعرف المصطلحات الفقهية ضمن موضوعات المقرر.
٤٤	1.3 يوضح الأحكام المتعلقة بالمانع والصحة والبطالان.
	2 المهارات : سيكون الطالب قادراً على أن :
٣م	2.1 يميز بين العبادات وصورها وتطبيقاتها في الفقه الإسلامي.
٣م	2.2 يستنبط الأحكام الفقهية للعبادات من أدلتها الشرعية وطرق تطبيقها في هذا العصر.
٣م	2.3 يرجح بين الآراء الفقهية المرتبطة بمفردات المقرر.
	3 الكفاءات : سيكون الطالب قادراً على أن :
١ك	3.1 يلتزم بالقيم والآداب والأخلاق الإسلامية
٢ك	3.2 يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر
٣ك	3.3 يعمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد وفق القواعد المهنية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	- التعريف بالمقرر ، ومفرداته ، مخرجاته	٢

	- كتاب الطهارة : باب الآنية ، باب الاستنجاء.	
٢	- آداب التخلي ، باب السواك	
٢	- باب الوضوء فرائضه وسننه	
٢	- باب المسح على الخفين	
٢	- باب نواقض الوضوء ، باب ما يوجب الغسل .	
٢	- باب التيمم ، باب إزالة النجاسة.	
٢	- باب الحيض	
٢	- باب الأذان والإقامة ، باب شروط الصلاة	
٢	- كتاب الصلاة : مقدمة ، سجود السهو	
٢	- باب صلاة التطوع	
٢	- الأحكام المتعلقة بالمانع والصحة والبطلان	
٢	- باب صلاة الجماعة ، باب صلاة أهل الأعذار	
٢	- باب صلاة الجمعة ، باب صلاة العيدين .	
٢	- باب صلاة الكسوف ، باب صلاة الإستسقاء.	
٢	كتاب الجنائز	
٣٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف : سيكون الطالب قادراً على أن :		
1.1	يشرح الأحكام الفقهية المتعلقة بالطهارة والصلاة والجنائز .	- المحاضرات	الاختبارات التحريرية والشفوية.
1.2	يعرف المصطلحات الفقهية ضمن موضوعات المقرر.	- المناقشة والحوار	
1.3	يوضح الأحكام المتعلقة بالمانع والصحة والبطلان.	- الخرائط المعرفية	
2.0	المهارات : سيكون الطالب قادراً على أن :		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يميز بين العبادات وصورها وتطبيقاتها في الفقه الإسلامي.	- المحاضرة - التعلم النشط - العروض التقديمية	- الاختبارات التحريرية والشفوية . - أوراق العمل .
2.2	يستنبط الأحكام الفقهية للعبادات من أدلتها الشرعية وطرق تطبيقها في هذا العصر.		
2.3	يرجح بين الآراء الفقهية المرتبطة بمفردات المقرر.		
3.0	الكفاءات : سيكون الطالب قادراً على أن :		
3.1	يتحمل المسؤولية المسندة له في متطلبات المقرر	- التعلم التعاوني - أنشطة بحثية	- بطاقة الملاحظة - تقييم الأنشطة
3.2	يعمل بفاعلية ضمن فريق المقرر كعضو أو كقائد وفق القواعد المهنية والأخلاقية.		

٢. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم
١٠%	الرابع والثاني عشر	التكليف بأعمال تتعلق بالمادة (تقارير، واجبات، عروض).
١٠%	مستمر	المناقشات والاختبارات الشفوية
٢٠%	الثامن.	اختبار فصلي تحريري
٦٠%	الثامن عشر.	اختبار نهائي تحريري.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري ، شفهي ، عرض تقديمي ، مشروع جماعي ، ورقة عمل الخ

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الطلاب على أعضاء هيئة التدريس بالقسم.
- تحديد عدد الساعات المكتبية لإرشاد الطلاب بالقسم.
- إعداد ملف إرشادي يتضمن بيانات كل طالب.
- اكتشاف ودعم الطلاب المتعثرين:
- تحفيز ورعاية الطلاب المتفوقين
- اشراك الطلاب في مختلف الأنشطة بالكلية

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	منار السبيل في شرح الدليل المؤلف : إبراهيم بن محمد بن سالم ابن ضويان (المتوفى : ١٣٥٣هـ)
المراجع المساندة	- شرح منتهى الإرادات منصور بن يونس البهوتي ، - الروض المربع شرح المستقنع زاد البهوتي ، منصور بن يونس ، (دار ابن الجوزي ، ١٤١٨هـ) . - إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل المؤلف : محمد ناصر الدين الألباني

الناشر : المكتب الإسلامي - بيروت .	
موقع المكتبة الشاملة أقسام الفقه http://shamela.ws/	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسة تسع (٥٠) طالب/ة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- تزويد قاعات المحاضرات بأجهزة الكمبيوتر المزود بشاشة عرض (بروجكتر) .
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس مدى تحصيل مخرجات التعلم مصادر التعلم	الطلاب	استمارات تقييم الطلبة للمقررات الدراسية
مصادر التعلم تطوير المقرر أساليب التدريس	عضو مناظر، منسقي المقرر، قيادة البرنامج	زيارة الأقران تقرير المقرر

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

جهة الاعتماد	مجلس القسم.
رقم الجلسة	١٧
تاريخ الجلسة	١٤٤١/٦/٣هـ

